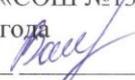
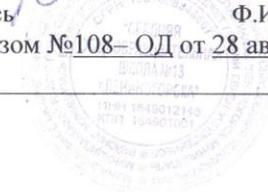


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Протокол № 1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 18 августа 2025 года  / Валеева Р.Н. подпись руководителя МО Ф.И.О.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска»  / Шайдуллина Р.Г. подпись Ф.И.О. «27» августа 2025 г.	«Утверждено» МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / Павлов Т.В. подпись Ф.И.О. Приказом №108–ОД от 28 августа 2025 г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» для обучающихся 1-3 классов

Период освоения рабочей программы: 3 года;

Авторы - составители:

Учитель начальных классов первой квалификационной категории Абдиева В. М.

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Бадгутдинова А. К.

Учитель начальных классов первой квалификационной категории Киямова С. Н.

I. Пояснительная записка

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 7-11 лет во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Связь занятий «Умелые ручки», с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.), краеведение (изучение обычаев народа, обработка льна, шерсти и др.)

Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;
- по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, современное техническое оборудование в виде интерактивной доски.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что

художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев.

Цели и задачи программы

Цель: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

II. Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана для проведения занятий во второй половине дня. Продолжительность обучения 3 учебных года. Занятие проводится 1 раз в неделю. Количество часов за год: 33 часа в 1 классе, 2-3 класс -34 часа. Итого – 101ч.

III. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Умелые ручки»

*К концу обучения обучающиеся должны **знать**:*

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- Некоторые традиции удмуртского народа (куколка-оберег из ткани, изделия из теста в удмуртской кухне).

*К концу 1 года обучения обучающиеся должны **уметь**:*

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками « через край», «петельный шов».

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

• внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по предложенной программе:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией.

Подведение итогов осуществляется в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах, награждения лучших поощрительными призами, грамотами. Изделия используются для подарков родителям, близким, друзьям.

IV. Содержание программы

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Работа с пособиями представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию. Дети знакомятся с искусством родного края.

При обсуждении технологии изготовления изделия обучающиеся под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

Вводная беседа (1 час).

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.
- Из истории происхождения ножниц. Беседа.

Работа с природным материалом(4 часа).

- Рассказ о флористике. Природа Татарстана
- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Изготовление животных из шишек.
- Составление композиции. Поделки из кленовых «парашютиков», (коллективная работа).

Работа с бумагой и картоном (11 часа).

- Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».
- Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Изделия из оригами «Сундучок санбо», «Стрелочка», «Оригинальные закладки».

- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление «Чудо-ёлочки».
- Цветочные фантазии.
- Наряд для баночки.
- Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

Работа с пластическими материалами (8 часов).

- Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте. Некоторые изделия из теста в татарской кухне.
- Рисование пластилином
- Разрезание смешанного пластилина
- «Расписной» пластилин, полученный способом резания.
- Лепка из солёного теста. Перемяч, кыстыбый- татарские блюда.
- Лепка из солёного теста по образцу или замыслу детей.

Работа с тканью (4 часа).

- Знакомство с наперстком.
- Знакомство (практическое) с видами швов « через край», «петельный шов».
- Изготовление куколки-оберега из ткани. Куколка-оберег в татарской народной традиции.

- Знакомство с пришиванием пуговиц.
- Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).
- Изготовление аппликаций из жатой ткани.

Текстильные материалы 6 часов).

- Аппликация «Матрешка». Русский народный сувенир.
- Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».
- Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». НРК «Лён».
- Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». НРК «Шерсть».
- Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».

Подведение итогов (1 час).

V. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс – 33 часа				
№	Тема занятия	Кол-во час.	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	Тематические занятия	https://infourok.ru/prezentaciya-instruktazh-po-tehnike-bezopasnosti-na-urokah-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-3789231.html
I. «Работа с бумагой и картоном» (12 часов)				
2	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1	Тематические занятия Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
3.	Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1	Тематические занятия Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
4.	Аппликация из геометрических фигур.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/applikacija
5.	Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/612
6.	Букет из роз.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
7.	Новогодний ангелок.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/670
8.	Цветочные фантазии.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
9.	Цветочные фантазии. Продолжение работы.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
10.	Чудо-елочка.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
11.	Чудо-елочка. Продолжение работы.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
12.	«Робот». Подготовка модулей.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
13.	«Робот». Сборка изделия.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
II. «Работа с природным материалом». (4 часа)				

14.	Осенние фантазии из природного материала.	1	Практическая работа	https://snova-prazdnik.ru/podelki-iz-osennix-listev/
15.	Поделки из кленовых «парашютиков».	1	Практическая работа	https://snova-prazdnik.ru/podelki-iz-osennix-listev/
16.	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
17.	Картины из листьев. Продолжение работы.	1	Коллективный проект	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
III. «Работа с тканью». (5 часов)				
18.	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки».	1	Тематические занятия Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
19.	«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
20.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
21.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
22.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
IV. «Работа с пластическими материалами». (7 часов)				
23.	Рисование пластилином	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243 https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/670
24.	Рисование пластилином	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243
25.	Разрезание смешанного пластилина	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243
26.	Рисование пластилином	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243
27.	Коллективная работа «Корзина с цветами»	1	Коллективный проект	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243
28.	Лепка из солёного теста	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/670
29.	Лепка из солёного теста	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/670
V. «Работа с бросовым материалом». (4 часа)				
30.	Куколка-оберег из ткани.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1136
31.	Аппликация из пуговиц и ткани.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1136
32.	Аппликация из пуговиц и ткани.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1136
33.	Итоговое занятие.	1	Выставка работ. Проект	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1136

2 класс – 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во час.	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	Тематические занятия	https://infourok.ru/prezentaciya-instruktazh-po-tehnike-bezopasnosti-na-urokah-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-3789231.html
1. «Работа с природным материалом». (4 часа)				
2.	Осенние фантазии из природного материала.	1	Тематические занятия Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
3.	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
4.	Картины из листьев. Продолжение работы.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/applikacija
5.	Поделки из кленовых «парашютиков».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/612
3. «Работа с бумагой и картоном». (11 часов)				
6.	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Собачка»	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
7.	Беседа « Как появились ножницы». Объемная аппликация.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/670
8.	Аппликация из геометрических фигур.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
9.	Фантазии из «ладошек».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
10.	Объемные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
11.	Объемное изделие «Сундучок санбо».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
12.	Цветочные фантазии.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
13.	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
14.	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы.	1	Практическая работа	https://snova-prazdnik.ru/podelki-iz-osennix-listev/
15.	Новогодняя игрушка.	1	Практическая работа	https://snova-prazdnik.ru/podelki-iz-osennix-listev/

16.	Новогодняя игрушка. Продолжение работы.	1	Коллективный проект	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
4. «Работа с пластическими материалами». (8 часов)				
17.	Рисование пластилином	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
18.	Рисование пластилином	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
19.	Разрезание смешанного пластилина	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
20.	Разрезание смешанного пластилина	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
21.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
22.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
23.	Лепка из солёного теста	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
24.	Лепка из солёного теста. Оформление работы.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
5. «Работа с тканью». (4 часа)				
25.	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани.	1	Тематические занятия Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243 https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/670
26.	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243
27.	Аппликация из пуговиц и ткани.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243
28.	Аппликация из пуговиц и ткани.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243
6. «Текстильные материалы». (6 часов)				
29.	Аппликация «Матрешка».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243
30.	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	1	Коллективный проект	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/670
31.	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/670
32.	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1136
33.	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1136
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	Выставка работ. Проект	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1136

3 класс – 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во час.	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Работа с пластическими материалами (9 часов)				
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	Тематические занятия	https://infourok.ru/prezentaciya-instruktazh-po-tehnike-bezopasnosti-na-urokah-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-3789231.html
2.	Разрезание смешанного пластилина.	1	Тематические занятия Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
3.	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
4.	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/applikacija
5.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/612
6.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
7.	Торцевание на пластилине.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/670
8.	Пластилиновое рисование.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
9.	Пластилиновое рисование.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
2. Поделки из гофрированной бумаги (3 часов)				
10.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
11.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650

12.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
3. Модульное оригами (5 часов)				
13.	Треугольный модуль оригами.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346
14.	Замыкание модулей в кольцо.	1	Практическая работа	https://snova-prazdnik.ru/podelki-iz-osennix-listev/
15.	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	1	Практическая работа	https://snova-prazdnik.ru/podelki-iz-osennix-listev/
16.	Объёмное изделие «Сундучок санбо».	1	Коллективный проект	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
17.	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
4. Текстильные материалы (5 часов)				
1				
18.	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
19.	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/650
20.	Аппликация из резаных нитей. «Африканская хижина».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
21.	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
22.	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
5. Шитьё и вязание (12 часов)				
23.	Шитьё медвежонка. Раскрой деталей.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
24.	Сшивание деталей медвежонка.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/319
25.	Сшивание деталей медвежонка.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243 https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/670
26.	Оформление медвежонка: пришивание пуговиц (глаз). Набивание мягкой игрушки мягким	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243

	материалом.			
27.	Шитьё мягкой игрушки «Кругляш».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243
28.	Раскрой деталей «Кругляша».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243
29.	Сшивание деталей мягкой игрушки «Кругляш».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1243
30.	Вязание крючком «Коврик подставка»	1	Коллективный проект	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/858
31.	Вязание крючком «Бабочка»	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/node/1228070?tid=858
32.	Вязание крючком прихватки «Овечка».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/858
33.	Вязание крючком прихватки «Овечка».	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/858
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	Выставка работ. Проект	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1136

V. Список используемой литературы и Интернет ресурсов

1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Мягкая игрушка своими руками / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - М.: Айрис-пресс, 2003. – (Внимание: дети).
2. Богданов, В. В., Попова, С. Н. Истории обыкновенных вещей. / В.В.Богданов, С.Н.Попова. —М., 1992.
3. Кононович, Т. П. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. / Т.П.Кононович. – М., 2001.
4. Коноплева, Н. П. Секреты домашнего хозяйства. / Н.П.Коноплева. - М., 1991.
5. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки из носочков. / С.Кочетова. - М., 2001.
6. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. / С.Кочетова. – М., 2001.
7. Крутий, Я. В. 100 схем для вышивания крестом и гладью. / Я.В.Крутий.– Ростов-на-Дону, 2000.
8. Кувалдина, О. Н. Сделаем сами своими руками. / О.Н.Кувалдина. – Воронеж, 1999.
9. Лихачева, Т. Г. Моя подружка – мягкая игрушка. / Т.Г.Лихачева. – Ярославль, 2000.
10. Лущик, Л. И., Несмиян, Т. Б. Фантазийные цветы из ткани, бумаги, кожи, бисера / Л.И. Лущик, Т.Б. Несмиян. – М.: Эксмо, 2006
- 11.«Страна Мастеров» — stranamasterov.ru; art-talant.orgkopilkaurokov.ru
- 12.«Всё для детей» — allforchildren.ru; art-talant.org
13. «Инфоурок» — infourok.ru; infourok.ru
14. kopilkaurokov.ru — сайт для учителей, на котором есть программа кружка «Умелые ручки» для начальных классов